

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовой статус личности»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** изучение учебной дисциплины «Правовой статус личности» имеет следующую цель: анализ существующих проблем определения места и роли человека и гражданина в государстве и обществе в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у бакалавров системы знаний о действующих нормах, регламентирующих вопросы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере правового регулирования правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических и семинарских занятиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебный курс «Правовой статус личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Государственно-правовой».

«Правовой статус личности» является рекомендуемым курсом, предлагаемым в качестве альтернативы для углубленного изучения одного из институтов отрасли Конституционного права. Именно этот курс дает представления о месте и роли человека и гражданина в Российской Федерации и российском обществе в целом.

Учебный курс «Правовой статус личности» базируется на знаниях и умениях, а также отдельных компонентах компетенции ПК-3, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Криминалистика, Таможенное право. Данная дисциплина является основой для последующего изучения предметов, формирующих в дальнейшем данную компетенцию, предусмотренных учебным планом: Нормативно-правовое обеспечение экономической политики в РФ, Конституционное судопроизводство и конституционный процесс, Избирательное право, Органы государственной власти субъектов РФ.

Уровень сформированности компетенции ПК-3, в том числе посредством данного учебного курса, подлежит оценке в процессе прохождения преддипломной практики и сдачи ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или) защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-3**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1 <sub>ПК3</sub> Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ПК3</sub> Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия	ИД-3 <sub>ПК3</sub> Владеть навыками принятия решений и совершения юридически действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляют 4 зачетных единиц (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, решение задач, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.